

نتصل مع الجيد



وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
الخدمات النفسية والاستشارية

أن نكون والدين للأولاد في عصر الانترنت





وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
الخدمات النفسية والاستشارية

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

لماذا الجميع هناك؟





وزارة التربية والتعليم
الادارة التربوية
الخدمات النفسية والاستشارية

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت



أن نشارك

أن نظهر

أن نشعر بالانتماء وبأننا مرغوبون



وزارة التربية والتعليم
الادارة التربوية
الخدمات النفسية والاستشارية

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

على أي احتياجات لابنائنا يجيب التصفح في الانترنت؟





وزارة التربية والتعليم
الادارة التربوية
الخدمات النفسية والاستشارية

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

- أن نحظى بالتقدير الاجتماعي.
- أن نشعر بالانتماء لمجموعة أصدقاء.
- أن نكون في الأجواء.
- أن نبرز.
- أن نظهر.
- أن نتعلم.
- أن نمرر الوقت.
- أن نستمتع.





وزارة التربية والتعليم
الادارة التربوية
الخدمات النفسية والاستشارية

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

وممكن من احتياج آخر





وزارة التربية والتعليم
الادارة التربوية
الخدمات النفسية والاستشارية

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

كيف اشعر انا كوالد تجاه
الانترنت؟

كيف اشعر كوالد تجاه
ذلك أن ابني يتصفح في
الانترنت؟





وزارة التربية والتعليم
الادارة التربوية
الخدمات النفسية والاستشارية

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

خوف

متعة

اثارة

ملل

لا اعرف

حب
استطلاع

?

غيره

افتخار





وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
الخدمات النفسية والاستشارية

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

ماذا يعرفون اليوم عن شبكة الانترنت؟





نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

- **الشبكة هي جزء من الحياة** – اولادنا يدارون في نفس الوقت في البيئة الحياتية وفي الانترنت وبالاخص في الشبكات الاجتماعية.
- في الانترنت توجد ديناميكية شخصية بين شخصيه واجتماعية مميزه.
- **في الانترنت توجد وتتطور ثقافة مميزة التي تشمل:**
 - لغة ورموز. :- 0;-)
 - معايير.
 - قيم (مشاركات وتعاون).
- الشبكة بحد ذاتها ليست ايجابية أو سلبية العمليات التي تجرى من خلالها قد تكون ايجابية أو سلبية.
- بين الأولاد والبالغين يوجد فرق ديجيتالي ثقافي وهذا يجبرنا كبالغين أن نتحتلن بشكل دائم.





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

الأبوة في عصر الانترنت





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

فرضيات أساسيه

- أنا كوالد لدي معلومات , قيم , تجربة الحياة والتي تمكنني أن أوجه الولد على التعامل الاجتماعي والبيئ شخصي في العالم .

- شبكة الانترنت هي جزء من العالم الذي نعيش فيه .

- أنا كبالغ مهم لولدي:

- حتى عندما يتصفح في الانترنت.

- حتى لو لم أكن متمكنا مثله في الانترنت.





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

هل شبكة الانترنت هي مكان خطر لأولادي؟





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

נתصل עם الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

التصفح في الانترنت هو مثل
أي شيء آخر في الحياة له
إيجابيات وسلبيات , وتوجد له
فرص وخطورة .





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

فرصه مقابل خطر في الانترنت

أخطار:

- الغربة
- ملاحقات
- انكشاف لمضامين لا تتناسب
الجيل واحتياجات النمو
- تضخيم صعوبات اجتماعية
- إدمان

فرص واحتمالات:

- فرص اجتماعية (مثل - فيس بوك
وشبكات اجتماعية ...)
- الشعور بالانتماء (مثل – المنتدى)
- فحص الهوية
- حب استطلاع واكتساب معلومات
- نجاح وتعزيز
- فرق مجموعات دعم
- التوجه لتلقي مساعدة



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

الشبكة مثل مقصف كبير , مزدحم , متنوع ومليء
بالإغراءات .

نحن نطمح أن نزود أولادنا بقيم وبمعلومات
التي تمكنهم أن يميزوا بين الخير والشر واختيار
الأفضل بالنسبة لهم .





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

كيف يمكن أن أكون عنواناً لأبني؟

حتى لو أنني ليس صديقه في الفيس
بوك...





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

- بالتميز بين احتياجاته ورغباته- مثل, بين الرغبة في إن يلعب كل يوم بالحاسوب , لبين الحاجة للأكل , أن يقوم بوظائف , أن يطور مجالات أخرى.
- استجيب لاحتياجاته , ولكن ليس بالضرورة لكل رغباته.
- أساعده أن يجد فرص للنجاح والتعلم التطوري:
- بالنسبة لكثير من الأولاد الحاسوب قد يكون وسيلة للتعبير عن قدراتهم وموهبتهم في مجالات متنوعة (موسيقى ,كتابة إبداعية...).
- أدير معه محادثة مهمة وحقيقية.



(تريد أن تعرف أكثر / اضغط هنا)



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

كيف أكون عنوانا لابني حتى لو أنني ليس صديقه في الفيس بوك

مثلما نحن نتيح لأولادنا في الحياة خارج الشبكة مساحه
ملائمة لجيلهم ولاحتياجات النمو عندهم – هكذا أيضا في
الشبكة لسنا مجبرون أن نكون أصدقاء لأولادنا
في الفيس بوك أو حتى أن نتواجد في كل
فعالياتهم من اجل توجيههم .





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

كيف أكون والد مؤثرا في عصر الانترنت؟





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

أن أكون والد مؤثرا

• أن أتصرف "مع" وليس فقط "ضد".

• أن أوجه ابني في الاتجاه الصحيح بدون فرض وسائل إجبارية.





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

والد مؤثر – يؤثر على النمط الذي يتصرف عليه ابنه في الشبكة:

- يجري مع ابنه محادثة من أجل معرفة المزيد على الشكل الذي يتعامل فيه في الشبكة .

- يناقش مع الولد قوانين التصرف المقبول – في المجتمع وفي الشبكة كجزء لا يتجزأ من المجتمع العصري .

- يوجه الولد حسب القيم التي يتمسك بها أيضا بتعامله مع الشبكة .

- يكون شخصية ذات أهمية من أجل الاستشارة .





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

نصائح

- مواضيع مهمة للمحادثة:
- في أي مواقع يتصفح الولد؟ في أي مواقع لا يتصفح الولد؟
- كيف يشعر عندما يتصفح في كل واحد من هذه المواقع؟
- ما ذا يدفع الولد ليتصفح بهم؟ (لماذا أنت تتصفح بالأخص في هذه المواقع؟ ماذا تحب بهم؟).
- كيف يفهم الولد مصطلحات مثل "صداقة في الفيس بوك"؟
- كيف يحافظ الولد على خصوصيته (تعريفات الخصوصية الوعي للأبعاد)؟





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

نصائح

• محادثة عن القيم في سياق التعامل في الشبكة يمكن أن تشمل أسئلة مثل:

- ماذا يعدّ بنظرك عنف في الشبكة؟
- كيف يشعر الولد الآخر عندما يقرأ هذا؟
- ما هي حقوق المتصفحين في الشبكة؟
- كيف تحافظ على حقوقك؟
- كيف تحافظ على حقوق الآخر؟
- كيف تحافظ على تواضعك؟





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

الخلاصة , هكذا أستطيع كوالد أن أوثر على الطريقة التي يتصرف ولدي فيها في الشبكة

- أكتسب معلومات نلائم الجيل والاحتياجات التطورية (احتياجات النمو) .
- أكتسب معلومات ملائمة التي تمكني أن أتحدث (بنفس اللغة) التي يتحدث بها الولد .
- عندما تقول أن لك ٨٠٠ صديق في الفيس بوك , ماذا تقصد بذلك ؟
- احدد ما هي الحدود وأسس صلاحياتي الأبوية .
- أعرف قوانين " أفعل " و " لا تفعل " في الشبكة .
- أزيد حضوري الأبوي في الشبكة .
- أراقب .

• أكتسب معلومات تمكني أن أتعرف على حالات خطر .

• أكتشف علامات ضائقه .

• أكتشف علامات إدمان .

• عزز الرقابه إذا اكتشفت حالة خطر .

• أساعد الولد أن يحافظ على خصوصيته (تعريفات خصوصية , وعي للأبعاد)





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

נתصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

كيف أتعرف على حالات خطرة في الانترنت؟





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

• **عندما يكون استعمالا زائدا** – معرف ليس فقط من خلال بعض ساعات إلا من خلال المس في اداء الوظائف اليومية (مثل ساعات نوم , الذهاب إلى المدرسة , الوظائف البيتية).

• **تعرض خطير** – تصفح في مواقع مضامينها لا تلائم الجيل (الاباحية الجنسيه , العاب الحظ , مواقع تشجع أعمال مدمرة مثل المخدرات , اضطرابات الطعام...)
خلق اتصال مع ناس الذين يعرضون لقاءات مجهولة أو عمليات محظورة.





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

عندما نشخص ونكتشف أحد من حالات الخطر من المفضل مضاعفة الرقابه على الانترنت





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

كيف اضعاف الرقابة على الانترنت

- الرقابة تتم عن طريق حوار جوهري بين الوالد وبين الابن وبمبادرة الوالد

- يجب الامتناع عن حجز , او برامج تجسس او خلل بالخصوصيه

- في حالات اخفاء مقصود او عندما الولد يمتنع عن الحوار يجب تشديد الرقابه (مثلا مسائلة الولد عن فعالياته بالانترنت كشرط اساسي لعمله بالحاسوب , حجز حساب التصفح عن الهاتف الخليوي عن طريق محادثة مع شركة الهواتف

- في حالات الخطر يجب التوجه الى عامل مهني





فحص الهوية

• مهمة مركزية في جيل المراهقة هي بلورة الهوية الشخصية .

• كيف تحدث هذه العملية ؟

- يقيس المراهق عقائد , ومعتقدات ومبادئ مختلفة ويفحص
ملاءمتهم لأحاسيسه ولنمطه الشخصي .

- مثال : المراهقة الآتية من بيت محافظ وتجرب نمط لباس
"مهمل" أو غير محتشم , تفحص كيف تشعر داخل هذه
الأقنعة .

• الشبكة يمكنها أن تكون مكان يفحص أو يجرب فيه المراهق
"أقنعة" مختلفة بشكل محوسب وافتراضي .





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

نجاح وتعزيز-وتمكين

- كل واحد فينا يحتاج للتقدير وللتغذية المرتدة الايجابية وللتشجيع.
- وأكثر من ذلك المراهق الذي لا يزال يبلور هويته يحتاج لردود ايجابية من أجل تنمية الشعور بالقدرة والاستطاعة.
- لكي يفكر في نفسه " أنا قادر " هو يحتاج بأن يقول له الوالد :
" أنت قادر , أنت جيد في هذا " .
- عندما يساعدك ولدك أن تتمكن من برنامج في الحاسوب , في التصفح في الشبكة وما شابه هذه فرصتك أن تعبر عن انفعالك من معلوماته وحتى من صبره من أجل الشرح لك ...
ومن خلال ذلك تعطيه شعور بالقدرة والنجاح .





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

النظرة المنفعلة لك أيها الوالد ،
هي التي تستطيع أن تملأ ابنك أو
ابنتك بالشعور في الثقة والقيمة
الشخصية ، بالشجاعة وأن يخلقوا
جناحين “ ويحققوا أحلامهم .





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

أمثلة انكشاف على مضامين لا تتلائم مع احتياجات النمو:

- مضامين جنسية في جيل مبكر جداً يمكنها أن تخلق فضول من جهة ومن جهة أخرى أن تخلق استياء واشمئزاز وذنوب .
- تعرض غير مراقب لمواقع أخبار – يمكنه أن يعرض الولد لصور صعبة ولمضامين (صعبة الهضم والفهم) وتوقظ رعباً (استغلال جنسي للأطفال , قتل أولاد على يد أحد الوالدين وهكذا) .





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

נטصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

ما هو الحوار الجوهري؟





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

الحوار الجوهري هو:

- حوار فيه يعبر كل من الطرفين عما يشعر ويفكر به .
- الحوار الذي يشعر به كل من الطرفين أن الآخر مصغ له
- الحوار الذي يقدم الطرفين إلى حل أو فهم جيد أكثر.
- الحوار الذي يشمل كلام , والاستعداد للالتقاء وسماع ومعرفة الآخر , الاستعداد بأن تحقق نفسك بشكل كامل والاستعداد بأن تتعلم وتتغير من خلال اللقاء مع الآخر .





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

كيف أخلق حوارا جوهريا ؟





حوار مؤثر وناجع مبني على :

- إصغاء إلى كل ما يقول الولد .
- تبادل : يتطرق إلى ما يشعر به الولد والى ما يشعر البالغ (ليس فقط شعور أحد الاطراف) .
- مناسب لعمر الولد .
- مرونة: الحديث ملائم للولد نفسه الذي نتحدث معه, لا يوجد تكرار على نفس الأمور من خلال المحادثة .





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

إذا كيف نصغي؟

- اهتمام – بماذا ينشغل الولد ويهتم في الفترة الاخيرة؟
- بدون حكم.
- انفتاح واحترام لمجالات الاهتمام عند الولد.
- إعطاء فرصة للولد أن يكون "معلم" للوالد في الشبكة.
- تعزيز قدرات الولد.
- محاولة حقيقة لفهم معنى تجربة التصفح عند الولد.





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

ودائما يساعد بشكل عام...

- الامتناع من نبرة انتقاديته.
- إظهار مرونة.
- إظهار طريقة تعديته – إعطاء مجال لمواقف أخرى .
- مساعدة في تفكير إبداعي.





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

نتصل مع الجيد

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

حوار جوهري في موضوع التصفح في الانترنت

- يمكن من السماع لما يحب الولد في الانترنت , ما هي تجربته من خلال التصفح في الشبكات الاجتماعية , أي العاب يحب أن يلعب في الشبكة .

- يمكن من صياغة قوانين واضحة بالنسبة للتعامل في الشبكة (عدم إعطاء معلومات تتعلق بالمعلومات الشخصية , عدم الاتفاق للالتقاء مع ناس غير معروفين) .

- يمكن فرصة تعزيز للولد بواسطة التعلم منه تطبيقات عملية بالانترنت هو يعرفها ونحن كوالدين لا نعرفها .





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
השירות הפסיכולוגי הייעוצי

أن نكون والدين لأولاد في عصر الانترنت

כתבה:

מירב מגידוב

צוות פיתוח:

אורית ברג, גלית בנימין, יעל בריל, אליזבט גלאון,
רינה כהן, מיכאל קיפניס, שוש צימרמן

ריכוז צוות הפיתוח:

אליזבט גלאון

שירות פסיכולוגי ייעוצי, משרד החינוך, 2011